



## **PRESENTACION**

La **ONG SOCIALCREATIVA** es una corporación privada sin fines de lucro, fundada en el año 1986 (originalmente como ONG Cordillera). Sus acciones se enmarcan en la misión institucional a partir de la cual aspiramos a alcanzar una sociedad en la que niños/as, adolescentes (NNA) y todas las personas en general, puedan desarrollarse y convivir de manera integral, donde sean reconocidos como sujetos plenos en sus derechos, como actores sociales, con capacidades y recursos, con igualdad de oportunidades. Para esto asume un enfoque de trabajo basado en el respeto y el garantizar los derechos humanos en general, y en particular los establecidos en la Convención Internacional de los Derechos del NNA. En ese sentido, nuestro campo de incidencia y acción son las políticas públicas y sociales del país, específicamente las de niñez y adolescencia.

Para cumplir con esto, trabajamos en la implementación de proyectos sociales centrados en modelos técnicos de protección general y especializada, desarrollando estrategias de promoción, prevención y reparación (resignificación) que contribuyan a garantizar los derechos de los NNJ y la restitución de aquellos que sean vulnerados. Así también, la organización busca generar las mejores condiciones laborales que promuevan y permitan desarrollar un ambiente de trabajo que se sustente en el respeto, la colaboración y el cuidado de los/as trabajadores/as.

Para el año 2019, por una parte, se mantuvieron vigentes hasta febrero los 7 proyectos especializados, adjudicados a través de licitaciones y/o prórrogas convenidas con el Servicio Nacional de Menores (SENAME). Sin embargo, a fines de enero se recibe respuesta a la licitación de PEE, el cual no se adjudicó por falta de documentos administrativos (Certificado de Antecedentes para fines especiales), a pesar de tener el mejor puntaje en la línea programática a nivel nacional (3,7). La misma situación ocurre con el PIE Amanecer, el cual no se adjudicó por las mismas razones antes mencionadas.

No obstante, en dicha licitación la ONG logra adjudicarse 3 nuevos proyectos PIES ubicados en la comuna de la Granja, Puente alto Poniente y Lo espejo, aumentando la cobertura comunal de intervención. En cifras generales, esto nos ha permitido trabajar de forma directa con más de 380 NNA atendidos mensualmente (incorporando sus familias), de 6 comunas del sector sur de la Región Metropolitana (La Florida, Puente Alto, La Granja, El Bosque, La Pintana, Lo espejo), víctimas de vulneraciones asociadas a la esfera de su sexualidad, la violencia (intrafamiliar y territorial), consumo de drogas, deserción escolar, negligencia familiar, entre las principales.

Por otra, seguimos participando en distintas instancias de articulación y de trabajo en redes, con la finalidad de impactar a nivel político y de intervenciones directas. Entre estas se destaca la incidencia que redes de la sociedad civil (Bloque por la Infancia, ROIJ) han tenido en el desarrollo de proyectos leyes, como protección integral, subsecretaría, defensoría.

Por último, destacar que fue un año marcado por el cambio de Dirección Organizacional, proceso que ha sido un aprendizaje y con nuevos desafíos, que permitirán ir potenciando el trabajo técnico en el Área Infanto Juvenil.

## I. PROYECTOS

### I.1. PEE CENTRO REMOLINOS

**Contraparte:** SENAME.

**Duración:** Mayo 2017 – Febrero 2018.

**Objetivo General:** Contribuir al proceso reparatorio de los niños, niñas y adolescentes (NNA) víctimas de Explotación sexual Comercial (ESC), interrumpiendo la vulneración, favoreciendo la integración familiar y social y el fortalecimiento de sus capacidades de protección

**Plazas:** 70 NNA.

**Cobertura territorial:** Peñalolén, Macul, La Florida, Puente Alto, La Granja y San Joaquín.

Con Fecha 25 de enero, sale resultado de la licitación, no adjudicándose el proyecto por falta de documentación administrativa, a pesar de ser el mejor proyecto evaluado a nivel Nacional. Pese a haber presentado un recurso de reposición a la dirección Nacional, este no fue aceptado, debiendo cerrarse el proyecto. Cierre que aún se encuentra en trámite en Sename.

### I.2. PIE AMANECER

**Contraparte:** SENAME

**Duración:** Marzo 2017 – Marzo 2018

**Objetivo General:** Contribuir a la interrupción y resignificación de situaciones de vulneración de derechos y prácticas transgresoras de niños, niñas y adolescentes (NNA) en situaciones de alta complejidad provenientes preferentemente del PSI 24 Horas de la comuna de La Florida.

**Plazas:** 50 NNA.

**Cobertura territorial:** Comuna de La Florida. Sector delimitado por Límite Nor-Poniente: entre Américo Vespucio, Avenida Colombia hasta Avenida Trinidad; Límite Sur Poniente: Avenida Vicuña Mackenna, entre Avenida Trinidad y San Jorge; Límite Sur: San Jorge; Límite Sur Oriente: Avenida La Florida, entre San Jorge y Walker Martínez; Límite Nor Oriente: María Cristina entre Walker Martínez y Departamental; Límite Norte: Departamental, desde María Cristina hasta Avenida La Florida.

En abril del 2019, sale resultado de la licitación, no adjudicándose el proyecto por falta de documentación administrativa de un profesional. Debiendo hacer el cierre del Proyecto. Cierre que aún se encuentra en trámite en Sename.

### I.3. PIE ARAWI

**Contraparte:** SENAME.

**Duración:** Mayo 2019 – Mayo 2021

**Objetivo General:** Contribuir a la interrupción y resignificación de situaciones de vulneración de derechos y/o prácticas transgresoras de niños, niñas y adolescentes provenientes preferentemente del PSI 24 Horas.

**Plazas:** 50 NNA.

**Cobertura territorial:** Comuna de La Florida. Norponiente: Vespucio Sur. Oriente: Av. Vicuña Mackenna. Poniente: Punta Arenas / La Serena. Sur: Elisa Correa / San Francisco.

Objetivos Específicos	Meta	Grado de Cumplimiento	Observaciones
Interrumpir vulneraciones de derecho de los niños, niñas y adolescentes	70%	88%	Hay un 88% de interrupción de las vulneraciones de derecho.
Resignificar las experiencias de vulneración de derechos en los niños, niñas y adolescentes	50%	88%	Hay un 88% de resignificación de las experiencias traumáticas.
Desarrollar procesos de intervención que contribuyan a la disminución de factores de riesgo asociados a las conductas transgresoras de niños, niñas y adolescentes.	50%	72%	De los NNA que presentan conductas transgresoras disminuyen factores de riesgo en un periodo de 12 meses.
	50%	75%	De los NNA que presentan conductas transgresoras el 75% desarrolla habilidades sociales y conductuales en un año.
	60%	75%	De los NNA que presentan conducta transgresora un 75% aumenta su participación en espacios protectores en el periodo de un año.
Favorecer competencias/habilidades parentales de las familias o	50%	90%	Hay un 90% de las familias o adultos significativos son evaluados en sus

adultos significativos	70%	79%	<p>competencias/habilidades parentales al inicio de la Intervención.</p> <p>El 79% de las familias o adultos significativos participan del proceso de Intervención en el periodo de un año.</p> <p>El 79% de las familias o adultos significativos son evaluados en sus competencias/habilidades parentales al finalizar la intervención, en el periodo de 12 meses.</p> <p>El 43% de las familias que participan del proceso de Intervención fortalecen sus competencias/habilidades parentales. Cabe destacar, que este porcentaje, corresponde a la evaluación del noveno mes.</p>
Desarrollar acciones de coordinación y colaboración permanente con dispositivos de intervención especializada del circuito 24 horas y/o de la red de atención local	80%	66%	<p>El 66% de los NNA ingresados al PIE es evaluado de forma complementaria (DIU) por circuito 24 horas en el periodo de un año. Cabe destacar, que este porcentaje, corresponde a la evaluación del noveno mes.</p>

	70%	100%	<p>Al 100% de los niños, niñas y adolescentes que ingresan al PIE y requieren evaluación de Consumo, se le aplica ficha de Tamizaje.</p> <p>Al 100% de los niños, niñas y adolescentes atendidos en complementariedad (PDC-PDE) cuentan con Planes de intervención Unificado (PIU).</p> <p>Hay un 90% de asistencia a las reuniones de gestión de casos en un año.</p> <p>Hay un 100% de asistencia a jornadas de capacitación realizadas por el circuito comunal 24 horas.</p>
Favorecer la sensibilización de instituciones locales y miembros de la comunidad respecto a la prevención de las violencias y la vulneración de derechos	100%	90%	

#### I.4 PIE La Granja 2 Socialcreativa

**Contraparte:** SENAME.

**Duración:** Mayo 2019 – Mayo 2021

**Objetivo General:** Contribuir a la interrupción y resignificación de situaciones de vulneración de derechos y/o prácticas transgresoras de niños, niñas y adolescentes provenientes preferentemente del PSI 24 Horas.

**Plazas:** 50 NNA.

**Cobertura territorial:** Comuna de La Granja. Norte: Av. Tomé (vereda sur); entre Av. Cardenal Silva Henríquez. Al oeste: Punta arenas, al este hasta Trinidad y Coronel. Al sur hasta Santo Tomás.

Objetivos Específicos	Meta	Grado de Cumplimiento	Observaciones
Interrumpir vulneraciones de derecho de los niños, niñas y adolescentes	70%	74%	
Resignificar las experiencias de vulneración de derechos en los niños, niñas y adolescentes	50%	50%	
Desarrollar procesos de intervención que contribuyan a la disminución de factores de riesgo asociados a las conductas transgresoras de niños, niñas y adolescentes.	50%	78%	De los NNA que presentan conductas transgresoras disminuyen factores de riesgo en un periodo de 12 meses.
	50%	73%	De los NNA que presentan conductas transgresoras el 73% desarrolla habilidades sociales y conductuales en un año.
	60%	61%	De los NNA que presentan conducta transgresora un 61% aumenta su participación en espacios protectores en el periodo de un año.
Favorecer	50%	52%	Hay un 52% de las familias o

<p>competencias/habilidades parentales de las familias o adultos significativos</p>	<p>70%</p> <p>70%</p> <p>70%</p>	<p>80%</p> <p>70%</p> <p>73%</p>	<p>adultos significativos son evaluados en sus competencias/habilidades parentales al inicio de la Intervención.</p> <p>El 80% de las familias o adultos significativos participan del proceso de Intervención en el periodo de un año.</p> <p>El 70% de las familias o adultos significativos son evaluados en sus competencias/habilidades parentales al finalizar la intervención, en el periodo de 12 meses.</p> <p>El 73% de las familias que participan del proceso de Intervención fortalecen sus competencias/habilidades parentales. Cabe destacar, que este porcentaje, corresponde a la evaluación del noveno mes.</p>
<p>Desarrollar acciones de coordinación y colaboración permanente con dispositivos de intervención especializada del circuito 24 horas y/o de la red de</p>	<p>80%</p>	<p>38%</p>	<p>El 38% de los NNA ingresados al PIE es evaluado de forma complementaria (DIU) por circuito 24 horas en el periodo de un año. Cabe destacar, que</p>

atención local	70%	70%	<p>este porcentaje, corresponde a la evaluación del noveno mes. Además, las orientaciones técnicas de PDE y PDC son las antiguas, que no contemplan la confección de DIU.</p> <p>Al 100% de los niños, niñas y adolescentes que ingresan al PIE y requieren evaluación de Consumo, se le aplica ficha de Tamizaje.</p> <p>Al 91% de los niños, niñas y adolescentes atendidos en complementariedad (PDC-PDE) cuentan con Planes de intervención Unificado (PIU).</p> <p>Hay un 83% de asistencia a las reuniones de gestión de casos en un año.</p> <p>Hay un 100% de asistencia a jornadas de capacitación realizadas por el circuito comunal 24 horas.</p>
Favorecer la sensibilización de instituciones locales y miembros de la comunidad respecto a la prevención de las violencias y la vulneración de derechos	100%	100%	

## I.5 PIE Puente Alto Poniente Socialcreativa

**Contraparte:** SENAME.

**Duración:** Mayo 2019 – Mayo 2021

**Objetivo General:** Contribuir a la interrupción y resignificación de situaciones de vulneración de derechos y/o prácticas transgresoras de niños, niñas y adolescentes provenientes preferentemente del PSI 24 Horas.

**Plazas:** 50 NNA.

**Cobertura territorial:** Comuna de Puente Alto Poniente. Norte: Elisa Correa, San Francisco; Poniente: La Serena; Oriente: Concha y Toro; Sur: Eyzaguirre.

Objetivos Específicos	Meta	Grado de Cumplimiento	Observaciones
Interrumpir vulneraciones de derecho de los niños, niñas y adolescentes	70%	71%	
Resignificar las experiencias de vulneración de derechos en los niños, niñas y adolescentes	50%	77%	
Desarrollar procesos de intervención que contribuyan a la disminución de factores de riesgo asociados a las conductas transgresoras de niños, niñas y adolescentes.	50%	70%	De los NNA que presentan conductas transgresoras disminuyen factores de riesgo en un periodo de 12 meses.
	50%	65%	De los NNA que presentan conductas transgresoras el 65% desarrolla habilidades sociales y conductuales en un año.
	60%	61%	De los NNA que presentan conducta transgresora un 61% aumenta su participación en espacios protectores en el periodo de un año.
Favorecer competencias/habilidades	50%	59%	Hay un 59% de las familias o adultos significativos son

<p>parentales de las familias o adultos significativos</p>	<p>70%</p> <p>70%</p> <p>70%</p>	<p>68%</p> <p>70%</p> <p>68%</p>	<p>evaluados en sus competencias/habilidades parentales al inicio de la Intervención.</p> <p>El 68% de las familias o adultos significativos participan del proceso de Intervención en el periodo de un año.</p> <p>El 70% de las familias o adultos significativos son evaluados en sus competencias/habilidades parentales al finalizar la intervención, en el periodo de 12 meses.</p> <p>El 68% de las familias que participan del proceso de Intervención fortalecen sus competencias/habilidades parentales. Cabe destacar, que este porcentaje, corresponde a la evaluación del noveno mes.</p>
<p>Desarrollar acciones de coordinación y colaboración permanente con dispositivos de intervención especializada del circuito 24 horas y/o de la red de</p>	<p>80%</p>	<p>100%</p>	<p>El 100% de los NNA ingresados al PIE es evaluado de forma complementaria (DIU) por circuito 24 horas en el periodo de un año.</p>

atención local	70%	75%	<p>Al 75% de los niños, niñas y adolescentes que ingresan al PIE y requieren evaluación de Consumo, se le aplica ficha de Tamizaje.</p> <p>Al 100% de los niños, niñas y adolescentes atendidos en complementariedad (PDC-PDE) cuentan con Planes de intervención Unificado (PIU).</p> <p>Hay un 100% de asistencia a las reuniones de gestión de casos en un año.</p> <p>Hay un 100% de asistencia a jornadas de capacitación realizadas por el circuito comunal 24 horas.</p>
Favorecer la sensibilización de instituciones locales y miembros de la comunidad respecto a la prevención de las violencias y la vulneración de derechos	100%	100%	

## I.6 PIE Lo Espejo 2 ONG Socialcreativa

**Contraparte:** SENAME.

**Duración:** Mayo 2019 – Mayo 2021

**Objetivo General:** Contribuir a la interrupción y resignificación de situaciones de vulneración de derechos y/o prácticas transgresoras de niños, niñas y adolescentes provenientes preferentemente del PSI 24 Horas.

**Plazas:** 50 NNA.

**Cobertura territorial:** Comuna Lo Espejo. Norte: por av. Lo ovalle; al Oriente Av. Jorge Alessandri; poniente Av. Padre Hurtado; al Sur Managua; pasaje 20 sur/av. Frei Montalva.

Objetivos Específicos	Meta	Grado de Cumplimiento	Observaciones
Interrumpir vulneraciones de derecho de los niños, niñas y adolescentes	70%	86%	
Resignificar las experiencias de vulneración de derechos en los niños, niñas y adolescentes	50%	80%	
Desarrollar procesos de intervención que contribuyan a la disminución de factores de riesgo asociados a las conductas transgresoras de niños, niñas y adolescentes.	50%	75%	De los NNA que presentan conductas transgresoras disminuyen factores de riesgo en un periodo de 12 meses.
	50%	85%	De los NNA que presentan conductas transgresoras el 85% desarrolla habilidades sociales y conductuales en un año.
	60%	76%	De los NNA que presentan conducta transgresora un 76% aumenta su participación en espacios protectores en el periodo de un año.
Favorecer	50%	78%	Hay un 78% de las familias o

<p>competencias/habilidades parentales de las familias o adultos significativos</p>	<p>70%</p> <p>70%</p> <p>70%</p>	<p>83%</p> <p>73%</p> <p>64%</p>	<p>adultos significativos son evaluados en sus competencias/habilidades parentales al inicio de la Intervención.</p> <p>El 83% de las familias o adultos significativos participan del proceso de Intervención en el periodo de un año.</p> <p>El 73% de las familias o adultos significativos son evaluados en sus competencias/habilidades parentales al finalizar la intervención, en el periodo de 12 meses.</p> <p>El 64% de las familias que participan del proceso de Intervención fortalecen sus competencias/habilidades parentales. Cabe destacar, que este porcentaje, corresponde a la evaluación del noveno mes.</p>
<p>Desarrollar acciones de coordinación y colaboración permanente con dispositivos de intervención especializada del</p>	<p>80%</p>	<p>100%</p>	<p>El 100% de los NNA ingresados al PIE es evaluado de forma complementaria (DIU) por circuito 24 horas en el periodo</p>

<p>circuito 24 horas y/o de la red de atención local</p>	<p>70%</p> <p>100%</p> <p>90%</p> <p>100%</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>	<p>de un año.</p> <p>Al 100% de los niños, niñas y adolescentes que ingresan al PIE y requieren evaluación de Consumo, se le aplica ficha de Tamizaje.</p> <p>Al 100% de los niños, niñas y adolescentes atendidos en complementariedad (PDC-PDE) cuentan con Planes de intervención Unificado (PIU).</p> <p>Hay un 100% de asistencia a las reuniones de gestión de casos en un año.</p> <p>Hay un 100% de asistencia a jornadas de capacitación realizadas por el circuito comunal 24 horas.</p>
<p>Favorecer la sensibilización de instituciones locales y miembros de la comunidad respecto a la prevención de las violencias y la vulneración de derechos</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	

## I.7 PDE SUR ORIENTE

**Contraparte:** SENAME.

**Duración:** Enero 2018 – Diciembre 2018. Con Resolución de Urgencia hasta la fecha.

**Objetivo General:** Favorecer las condiciones para la reinserción educativa de niños, niñas y adolescentes (NNA) que se encuentran fuera del sistema escolar, atendidos por los proyectos PIE (80%) y otros proyectos de la Red 24 Horas, específicamente, OPD, PIB o PPF, Salud Mental y Terapia Multisistémica (20%), de la comuna de La Florida.

**Plazas:** 40 NNA.

**Cobertura territorial:** La Florida.

Objetivo Específico	Meta	Grado de cumplimiento	Observaciones
Desarrollar en los niños, niñas y adolescentes atendidos competencias básicas lecto-escritura y operacionales matemáticas para facilitar el aprendizaje escolar; incorporando variables como género, desarrollo evolutivo, necesidades especiales, multiculturalidad, según corresponda.	70% avanza en competencias lectoras	87%	Hay un 87% de NNA que avanzan en sus competencias lectoras.
	70% avanza en el dominio de operaciones matemáticas	87%	Hay un 87% de NNA que avanzan en sus competencias de operaciones matemáticas.
Fomentar la promoción escolar de los niños, niñas y adolescentes que rinden exámenes libres conducentes a nivelación de estudios; incorporando variables como género, desarrollo evolutivo, necesidades especiales, multiculturalidad, según corresponda	60% del Total de NNA que avanzan en un nivel o más en su trayectoria educativa.	72% realizan exámenes libres	Hay un 72% de NNA atendidos, que rinden exámenes libres y avanzan en su trayectoria educativa.
Favorecer la integración al sistema escolar Formal de los niños, niñas y adolescentes que lo requieran; incorporando variables como género, desarrollo evolutivo, necesidades especiales,	25% que se reintegran al sistema educacional formal.	61% se integran al sistema formal de educación.	Hay un 61% de los NNA atendidos que se reincorporan al sistema de educación formal.

multiculturalidad, según corresponda			
Promover la participación familiar en procesos de reinserción educativa	<p>40% de las familias participan de los procesos de reinserción educativa</p> <p>80% de los PII realizados son firmados por los usuarios</p>	<p>70%</p> <p>98%</p>	<p>El 70% de las familias participan y se involucran en los procesos de intervención.</p> <p>El 98% de los usuarios atendidos firma el PII.</p>
Desarrollar acciones de coordinación y colaboración permanente con dispositivos de intervención complementarios, que forman parte del programa 24 horas o de la red local de atención para la comuna de la Florida, en aquellos casos de NNA y/o familias que lo requieran.	<p>100% PIU realizados</p> <p>100% que requieran PIU</p> <p>80% asistencia a reuniones de mesa de Gestión de casos</p> <p>80% de asistencia a reuniones con dispositivos de intervención complementaria</p>	<p>84%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>	<p>Se realiza PIU al 100% de los NNA ingresados, que requieren trabajo complementario.</p> <p>Se participa en un 100% de las reuniones de la Mesa de Gestión de casos del circuito 24 horas y reuniones específicas con dispositivos complementarios para el análisis de caso.</p>
Desarrollar acciones de sensibilización, coordinación y colaboración con oferta y redes educativas comunales, regionales y centrales, para el desarrollo de las acciones del proyecto dirigidas al cumplimiento de los objetivos de intervención para NNA y/o familias que lo requieran.	40% de los NNA atendidos de forma conjunta con oferta y redes educativas	80%	La oferta educativa de la comuna visualiza y conoce el programa PDE, lo cual facilita la coordinación entre los distintos estamentos de la red educativa (provincial, COMUDEF, colegios).

## I.8 PDE SUR PONIENTE

**Contraparte:** SENAME.

**Duración:** Enero 2018 – Diciembre 2018. Con Resolución de Urgencia hasta la fecha.

**Objetivo General:** Favorecer las condiciones para la reinserción educativa de niños, niñas y adolescentes (NNA) que se encuentran fuera del sistema escolar, atendidos por los proyectos PIE (80%) y otros proyectos de la Red 24 Horas, específicamente, OPD, PIB o PPF, Salud Mental y Terapia Multisistémica (20%), de la comuna de El Bosque.

**Plazas:** 40 NNA.

**Cobertura territorial:** El Bosque

Objetivo Especifico	Meta	Grado de cumplimiento	Observaciones
Desarrollar en los niños, niñas y adolescentes atendidos competencias básicas lecto-escritura y operacionales matemáticas para facilitar el aprendizaje escolar; incorporando variables como género, desarrollo evolutivo, necesidades especiales, multiculturalidad, según corresponda.	70% avanza en competencias lectoras	48%	Del total de casos a evaluar en el periodo, 12 de ellos son casos nuevos, los cuales se encuentran en proceso de vinculación y evaluación diagnóstica.
	70% avanza en el dominio de operaciones matemáticas	48%	
Fomentar la promoción escolar de los niños, niñas y adolescentes que rinden exámenes libres conducentes a nivelación de estudios; incorporando variables como género, desarrollo evolutivo, necesidades especiales, multiculturalidad, según corresponda	60% de los NNA rinde Exámenes libres	83%	Hay un 83% de los NNA atendidos por el programa que rinden exámenes libres.
Favorecer la integración al sistema escolar Formal de los niños, niñas y adolescentes que lo requieran; incorporando variables como género, desarrollo evolutivo,	25% de los NNA se integran al sistema formal de educación.	42%	Hay un 42% de los NNA atendidos que logran reincorporarse al sistema educativo formal.

necesidades especiales, multiculturalidad, según corresponda			
Promover la participación familiar en procesos de reinserción educativa	40% de las Familias participan de os procesos de reinserción educativa.  80% de los PII realizados son firmados por los usuarios	51%  89%	El 51% de las familias participan y se involucran en los procesos de intervención.  El 89% de los usuarios atendidos firma el PII.
Desarrollar acciones de coordinación y colaboración permanente con dispositivos de intervención complementarios, que forman parte del programa 24 horas o de la red local de atención para la comuna de la Florida, en aquellos casos de NNA y/o familias que lo requieran.	100% PIU realizados  100% que requieran PIU  80% asistencia a reuniones de mesa de Gestión de casos  80% de asistencia a reuniones con dispositivos de intervención complementaria	77%  77%  100%  100%	De los 53 casos ingresados en el periodo, 41 de los NNA poseen PIU; 6 NNA se encuentran recién ingresados y los otros 6 NNA se encuentran en proceso de diagnóstico y de elaboración de PIU.
Desarrollar acciones de sensibilización, coordinación y colaboración con oferta y redes educativas comunales, regionales y centrales, para el desarrollo de las acciones del proyecto dirigidas al cumplimiento de los objetivos de intervención para NNA y/o familias que lo requieran.	40% de los NNA atendidos de forma conjunta con oferta y redes educativas	100%	La oferta educativa de la comuna visualiza y conoce el programa PDE, lo cual facilita la coordinación entre los distintos estamentos de la red educativa (provincial, COMUDEF, colegios).

## I.9 PDC SOCIALCREATIVA

**Contraparte:** SENAME.

**Duración:** Enero 2018 – Septiembre 2018.

**Objetivo General:** Contribuir a la interrupción del consumo problemático de alcohol y/u otras drogas, en niños, niñas y adolescentes (NNA) atendidos preferentemente por el/los proyecto/s PIE (80%) y otros proyectos de la Red 24 Horas, específicamente, OPD, PIB o PPF, Salud Mental y Terapia Multisistémica (20%) de la comuna de La Pintana, a través de su incorporación a dispositivos especializados de tratamiento.

**Plazas:** 50NNA.

**Cobertura territorial:** La Pintana.

Objetivo Especifico	Meta	Grado de cumplimiento	Observaciones
Brindar atención terepeutica ambulatoria a Niños, niñas y adolescentes atendidos en PIE y otros actores de la red 24 horas, que presenten consumo problemático de alcohol u otras drogas y sus consecuencias asociadas y a sus familias; considerando variables transverasles de género, desarrollo evolutivo, participación, necesidades especiales y multiculturalidad.	100% de los NNA ingresados, se les aplica Instrumento de profundización Diagnostica.  70% acepta el tratamiento	100% se les aplica Instrumento de profundización diagnostica.  94% acepta el tratamiento	
Promover la profundización del uso de alcohol y drogas y la consecuencia en NNA y sus familias; considerando variables transverasles de género, desarrollo evolutivo, participación, necesidades especiales y multiculturalidad.	70 % de los NNA que aceptan el tratamiento, problematizan el consumo  80% de los NNA acepta el tratamiento y firma el PII.	71% de los NNA que aceptan el tratamiento, problematizan el consumo.  80% de los NNA aceptan el tratamiento y firman el PII.	Proceso paulatino de problematización, que avanza según etapas de intervención a través de las entrevistas motivacionales con cada uno de los NNA.
Brindar tratamiento especializado orientado a la interrupción del consumo	70% de los NNA acepta el tratamiento y reduce el daño biopsicosocial.	71%	De un total de 65 NNA atendidos, 46 de éstos aceptan el tratamiento, reducen el daño

<p>problemático de alcohol y otras drogas en NNA; considerando variables transversales de género, desarrollo evolutivo, participación, necesidades especiales y multiculturalidad</p>	<p>70% de los NNA acepta tratamiento y disminuye frecuencia de consumo.</p> <p>30% de los NNA que acepta el tratamiento, interrumpe el consumo</p>	<p>71%</p> <p>31%</p>	<p>biopsicosocial asociado y disminuye frecuencia de consumo.</p>
<p>Contribuir al fortalecimiento de una dinámica familiar que favorezca los cambios en los niños, niñas y adolescentes (NNA), a través de la participación activa de las familias en procesos terapéuticos y socioeducativos.</p>	<p>70% de las familias o adultos responsables generan una dinámica familiar favorecedora de los cambios en los NNA.</p>	<p>93% de las familias o adultos responsables generan una dinámica familiar favorecedora de los cambios en los NNA.</p>	<p>De un total de 71 NNA atendidos, 62 familias o adultos responsables favorecen los cambios en los NNA.</p>
<p>Desarrollar acciones de coordinación y colaboración permanente con dispositivos de intervención especializada (PIE; PDE y equipos de salud) que forman parte del Programa 24 horas y/o de la red de atención especializada en la temática (unidades de corta estadía, residencias especializadas, entre otros), en aquellos casos de niños, niñas o adolescentes (NNA) y/o familias que lo requieran.</p>	<p>100% de los NNA con planes de intervención conjunta con programas complementarios que lo requieran.</p> <p>80% de asistencia a las reuniones de la mesa de gestión de casos.</p>	<p>100% de los NNA con planes de intervención conjunta con programas complementarios que lo requieran.</p> <p>100% de asistencia a las reuniones de la mesa de gestión de casos.</p>	



## I.10. PDC El Bosque

**Contraparte:** SENAME.

**Duración:** Enero 2018 – Diciembre 2018. Actualmente con Resolución de Urgencia.

**Objetivo General:** Favorecer las condiciones para la reinserción educativa de niños, niñas y adolescentes (NNA) que se encuentran fuera del sistema escolar, atendidos por los proyectos PIE (80%) y otros proyectos de la Red 24 Horas, específicamente, OPD, PIB o PPF, Salud Mental y Terapia Multisistémica (20%), de la comuna de El Bosque.

**Plazas:** 50 NNA.

**Cobertura territorial:** El Bosque.

Objetivo Especifico	Meta	Grado de cumplimiento	Observaciones
Brindar atención terapéutica ambulatoria a Niños, niñas y adolescentes atendidos en PIE y otros actores de la red 24 horas, que presenten consumo problemático de alcohol u otras drogas y sus consecuencias asociadas y a sus familias; considerando variables transversales de género, desarrollo evolutivo, participación, necesidades especiales y multiculturalidad.	100% de los NNA ingresados, se les aplica Instrumento de profundización Diagnostica.  70% acepta el tratamiento	100% se les aplica Instrumento de profundización diagnostica.  98% acepta el tratamiento	Una vez que los profesionales establecen vínculo con los NNA, se logra obtener el consentimiento para iniciar el proceso de intervención, para luego aplicar el patrón de consumo, compromiso biopsicosocial, lo que en su conjunto permite obtener la información suficiente para la elaboración del Diagnóstico y PII inicial.
Promover la problematización del uso de alcohol y drogas y la consecuencia en NNA y sus familias; considerando variables transversales de género, desarrollo evolutivo, participación, necesidades especiales y multiculturalidad.	70 % de los NNA que aceptan el tratamiento, problematizan el consumo  80% de los NNA acepta el tratamiento y firma el PII.	94% de los NNA que aceptan el tratamiento, problematizan el consumo.  82% de los NNA aceptan el tratamiento y firman el PII.	Proceso paulatino de problematización, que avanza según etapas de intervención a través de las entrevistas motivacionales con cada uno de los NNA.
Brindar tratamiento especializado orientado a la interrupción del consumo problemático de alcohol y otras drogas en NNA; considerando	70% de los NNA acepta el tratamiento y reduce el daño biopsicosocial.	80%	De un total de 51 NNA atendidos, 41 de éstos aceptan el tratamiento, reducen el daño biopsicosocial asociado y disminuye frecuencia de

<p>variables transversales de género, desarrollo evolutivo, participación, necesidades especiales y multiculturalidad</p>	<p>70% de los NNA acepta tratamiento y disminuye frecuencia de consumo.</p> <p>30% de los NNA que acepta el tratamiento, interrumpe el consumo</p>	<p>80%</p> <p>68%</p>	<p>consumo; 28 NNA interrumpen consumo de droga principal, por lo general, BDZ, COC y PBC.</p>
<p>Contribuir al fortalecimiento de una dinámica familiar que favorezca los cambios en los niños, niñas y adolescentes (NNA), a través de la participación activa de las familias en procesos terapéuticos y socioeducativos.</p>	<p>70% de las familias o adultos responsables generan una dinámica familiar favorecedora de los cambios en los NNA.</p>	<p>92% de las familias o adultos responsables generan una dinámica familiar favorecedora de los cambios en los NNA.</p>	<p>De un total de 51 NNA atendidos, 47 familias o adultos responsables favorecen los cambios en los NNA debido a su participación activa en el proceso terapéutica de su hijo/a.</p>
<p>Desarrollar acciones de coordinación y colaboración permanente con dispositivos de intervención especializada (PIE; PDE y equipos de salud) que forman parte del Programa 24 horas y/o de la red de atención especializada en la temática (unidades de corta estadía, residencias especializadas, entre otros), en aquellos casos de niños, niñas o adolescentes (NNA) y/o familias que lo requieran.</p>	<p>100% de los NNA con planes de intervención conjunta con programas complementarios que lo requieran.</p> <p>80% de asistencia a las reuniones de la mesa de gestión de casos.</p>	<p>100% de los NNA con planes de intervención conjunta con programas complementarios que lo requieran.</p> <p>100% de asistencia a las reuniones de la mesa de gestión de casos.</p>	





**II. BALANCE 2019**